



प्रदेश सरकार  
सामाजिक विकास मन्त्रालय  
कोशी प्रदेश, विराटनगर, नेपाल

सूचना नं. ३ /०८०-०८१

स्थानीय तहको साझेदारीमा बालमैत्री विद्यालय सञ्चालनको लागि प्रस्ताव पेश गर्ने सम्बन्धी सूचना ।

यस मन्त्रालयको आ.व. २०८०।०८१ को स्वीकृत वार्षिक कार्यक्रममा स्थानीय तहको साझेदारीमा बालमैत्री विद्यालय सञ्चालनको लागि प्रस्तावमा आधारित अनुदान उपलब्ध गराउने कार्यक्रम अनुसार कोशी प्रदेशमा सञ्चालित इच्छुक सामुदायिक आधारभूत विद्यालयहरूले बालमैत्री विद्यालय विकासका लागि न्यूनतम् रूपमा गर्नुपर्ने कार्यहरूको प्रस्तावित योजना तयार गरी सो योजना अनुसार कार्यसम्पादन गर्न देहाय बमोजिम कागजात तथा बालमैत्री विद्यालय विकासका लागि संलग्न प्रस्तावको ढाँचा सहित मिति २०८० चैत्र १५ गते कार्यालय समयभित्र मन्त्रालयमा प्रस्ताव पेश गर्नुहुन यो सूचना प्रकाशन गरिएको छ ।

पेश गर्नुपर्ने आवश्यक कागजातहरू

१. प्रस्तावित कार्यक्रम समयमा सम्पन्न गर्ने प्रतिबद्धता सहितको विद्यालय व्यवस्थापन समितिको निर्णयको प्रमाणित प्रतिलिपि ।
२. बालमैत्री विद्यालय विकास गर्न सम्बन्धित स्थानीय तहबाट न्यूनतम् १५ प्रतिशत लागत साझेदारी गर्ने प्रतिबद्धता सहितको पत्र ।
३. बालमैत्री विद्यालय विकास कार्यक्रम आवश्यक रहेको र विद्यालय छुनौट र रकम निकास भई आएका प्राविधिक र व्यवस्थापकीय रूपमा नियमानुसार कार्यक्रम कार्यान्वयन गर्ने/गराउने सम्बन्धित स्थानीय तहको प्रतिबद्धता सहितको सिफारिस पत्र ।
४. स्थानीय तहका प्राविधिकबाट तयार गरिएको बालमैत्री विद्यालय विकासका लागि प्रस्तावित क्रियाकलापहरूको लागत इष्टिमेट ।

नोट: थप जानकारीका लागि सम्पर्क नम्बर ९८४२२१७८०४

## प्रस्ताव-पत्रको ढाँचा

कार्यक्रमको नाम: स्थानीय तहको साझेदारीमा बालमैत्री विद्यालय सञ्चालनका लागि प्रस्तावमा आधारित अनुदान

प्रस्ताव पेश गर्ने विद्यालयको नाम: ..... स्थानीय तह: ..... वडा नं. .... जिल्ला: .....

प्र.अ.को नाम, थर: ..... मोवाइल नं.: ..... सञ्चालित कक्षा: .....

विद्यालयको PAN No. .... विद्यालयको इमेल ठेगाना: .....

१. विद्यालयको पृष्ठभूमि: .....  
.....  
.....
२. प्रस्तावित रकम रू. ....
३. प्रस्तावित कार्यक्रम माग गर्नुपर्ने उद्देश्य, कारण र औचित्य: .....  
.....  
.....
४. अध्ययनरत विद्यार्थी संख्या: छात्रा ..... छात्र ..... जम्मा .....
५. शिक्षक संख्या: स्थायी: ..... राहत: ..... करार: ..... निजीस्रोत: ..... बालविकास: ..... कर्मचारी: .....  
कूल जम्मा .....
६. विद्यालयको भौतिक अवस्था: विद्यालय भवन संख्या: ..... पक्की भवन: ..... कोठा संख्या: ..... कच्ची भवन : ..... कोठा संख्या: .....
७. कम्पाउण्डवाल/घेरावाराको अवस्था: .....
८. फर्निचर व्यवस्थापनको अवस्था: .....
९. शौचालय विवरण: छात्रा शौचालय: ..... छात्र शौचालय: .....  
शौचालयमा पानीको प्रवन्ध भए/नभएको: .....
१०. विद्यालयमा रंगरोगनको अवस्था: .....

### ११. कार्यक्रमको लागत अनुमान (क्रियाकलापगत रूपमा)

क्रस	क्रियाकलाप	सञ्चालन प्रक्रिया:	अनुमानित लागत	कैफियत
१.				
२.				
३.				

नोट: यसै बमोजिम क्रियाकलाप थप गर्दै जान सकिनेछ ।

१२. कार्यक्रम सञ्चालन पश्चात प्राप्त हुने उपलब्धि: .....  
.....  
.....

१३. विद्यालयको देहाय अनुसारका सूचकमा हालको अवस्था/स्थिति उल्लेख गर्नुपर्ने:

क्र.सं.	सूचक	विद्यालयमा भएको हालको अवस्था उल्लेख गर्ने
१	खेल मैदान	
२	खेल सामग्री	
३	पुस्तकालय	
४	बुक कर्नर	
५	खानेपानी	
६	दिवा खाजाको प्रबन्ध	
७	प्राथमिक उपचार	
८	विज्ञान प्रयोगशाला	
९	विद्यालय सुधार योजना	
१०	वार्षिक कार्ययोजना	
११	विद्यालय व्यवस्थापन समिति गठन	
१२	शिक्षक अभिभावक संघ गठन	
१३	शिक्षा नियमावली अनुसार प्रधानाध्यापक व्यवस्था	
१४	विद्यार्थी दैनिक उपस्थिति दर	
१५	शिक्षक विद्यार्थी अनुपात	
१६	विद्यालयको समुदाय र अभिभावकसँगको सम्बन्ध	
१७	सामाजिक परीक्षणको अवस्था	
१८	पाठ्यपुस्तक, पाठ्यक्रम तथा शैक्षिक सामग्रीको अवस्था	
१९	सञ्चालन भएका शिक्षण सिकाइ क्रियाकलापहरू	
२०	विद्यालयको हरित वातावरण	
२१	अतिरिक्त क्रियाकलाप	
२२	शिक्षक विद्यार्थी सम्बन्ध	
२३	विद्यालयको आय	
२४	विद्यालयको अभिलेख व्यवस्थापन	
२५	अनुगमन अवस्था	

१४. कार्यक्रमको लागत अनुमान (क्रियाकलापगत रूपमा)

क्रस	क्रियाकलाप	सञ्चालन प्रक्रिया:	अनुमानित लागत	लागत व्यहोर्ने स्रोत			कैफियत
				सामाजिक विकास मन्त्रालयको अनुदान	स्थानीय तहबाट	विद्यालयबाट	
१.							
२.							
३.							
४.							
५.							
६.							

नोट: यसै बमोजिम क्रियाकलाप थप गर्दै जान सकिनेछ ।

१५. कार्यक्रमका लागि माग गरिएको रकम रु: ....., स्थानीय तहले व्यहोर्ने रकम रु. ....,

विद्यालयले व्यहोर्ने रकम रु: ..... जम्मा रकम रु. ....

१६. कार्यक्रम सञ्चालन पश्चात प्राप्त हुने उपलब्धि:

१७. निष्कर्ष:

प्रअको नाम

हस्ताक्षर

विद्यालयको छाप

विव्यस अध्यक्षको नाम

हस्ताक्षर